

S P R Á V A
O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK
2018/2019

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy : **VARHAŇOVCE 20 , 082 05 ŠARIŠSKÉ BOHDANOVCE**
3. Telefón a fax školy : **tel. +421 513810862**
4. Elektronická adresa školy: **skolka.varhanovce@gmail.com**
5. Zriaďovateľ školy: **Obec Varhaňovce**
6. Vedúci zamestnanci školy: **PaedDr. Gabriela Onderčová , poverená riaditeľka**

školy

Mgr. Táňa Ivanová, zast. vedúca školskej jedálne

- 7.a Údaje o rade školy: Rada školy pri MŠ Varhaňovce je 7 členná. Vzhľadom k tomu, že materská škola je od 1. septembra trojtriedna, rada školy bola doplnená o dvoch členov: - jeden zástupca PZ a jeden zástupca zriaďovateľa.

Predsedom Rady školy je p. **Jaroslav Slepčík** (delegovaný zriaďovateľom), členovia:

p. Eva Zgolová za PZ – podpredseda

Bc. Natália Krjaková Pankievičová za PZ

p. Mária Lukačková za NPgZ

p. Erika Mačová za rodičov

p. Zuzana Pehová za rodičov

p. Peter Žiga za zriaďovateľa

Jej volebné obdobie končí 20. januára 2023

- 7.b Poradné orgány RŠ: **Pedagogická rada(PR)** – V školskom roku 2018-2019 mala 9 členov (6 učiteliek, vrátane riaditeľky školy, 2 AsU a OZ). V priebehu roka zmena od 17. júna 2019 , kedy odišla jedna členka PR (AsU).

Predsedom PR je riaditeľka školy.

Zapisovateľku určuje predseda na každom rokovaní.

Počas školského roka bolo 5 rokovaní PR (zápisnice sú u RŠ)

Vedenie školy – má 2 členov, pravidelná stretnutia 1x za mesiac .

Metodický útvar školy (MÚ) – Je 9 členný. Počet zasadnutí za rok 4. Ich hodnotenia tvoria prílohu tejto správy.

II. Údaje o počte detí materskej školy

Trieda	Skutočný počet detí	
	k 30.9.2018	k 31.8.2019
1	18	18
2	17	17
3	17	18

III. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

a) Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa uskutočňuje podľa vzdelávacích programov. Vzdelávacími programami sú štátny vzdelávací program a školský vzdelávací program. Dňa **6. júla 2016** minister školstva schválil **Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách pod číslom 2016-17780/27322:1-10.A0**. Štátny vzdelávací program je prvým stupňom dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov. Je najvyšším platným kurikulárnym dokumentom, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v materských školách na získanie kompetencií. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách je **platný pre všetky materské školy** zaradené v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky od **1. septembra 2016**. V súlade s § 7 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa výchova a vzdelávanie detí v našej materskej škole uskutočňuje podľa ŠTVP pre predprimárne vzdelávanie a podľa Školského vzdelávacieho programu.

Učiteľky si pri plánovaní výchovno – vzdelávacej činnosti vyberali výkonové štandardy najmä v súlade so zásadami vekuprimeranosti, postupnosti, aktuálnosti. Nápomocné im pri plánovaní boli témy týždňa. Výchovno – vzdelávacie ciele tvorili pomocou taxonómií tak, aby boli kontrolovateľné a merateľné. Frekvencia plánovania bola týždenná, pri plánovaní spolupracovali obe učiteľky v triede. Škola má vypracované východiská k plánovaniu.

IV: Výsledky výchovno - vzdelávacej činnosti

Vzdelávacia oblasť	Klady	Nedostatky	Východiská
<i>Jazyk a komunikácia</i>	- porozumenie a čiastočná komunikácia v spisovnom jazyku,	- používanie nárečia v komunikácii, kde nie je prítomná učiteľka,	- prekonávanie jazykovej bariéry s cieľom rozvíjania jaz. zručností detí,
<i>Mat. a práca s informáciami</i>	- počítanie do 10, určovanie poradia, riešenie log. úloh, poznanie geom. útvarov,	- slabá predstavivosť, neistota pri riešení úloh,	- riešenie úloh metódou hry,
<i>Človek a príroda</i>	- primerané osvojenie VŠ zážitkovým učením,	- chýbajú kútky prírody v triedach,	- viac konkrétnych aktivít – pokusov v tejto oblasti,
<i>Človek a spoločnosť</i>	- orientácia v čase, v okolí MŠ, poznajú dni v týždni, osvojenie si základov bezpečného správania sa na ceste,	- časté konflikty, ktoré vedú k agresii,	- zaradiť viac hier na rozvoj empatie, medziľ. vzťahov,
<i>Človek a svet práce</i>	- dobré sebaobslužné návyky, ochota upratať triedu po hrách, samostatnosť pri stolovaní,	- deti odrádza neúspech pri činnosti,	- organizovať viac spoločných work shopov pre deti a rodičov,
<i>Umenie a kultúra</i>	- výborný vzťah detí k hudobným činnostiam, primerané osvojenie si VŠ,	- neprimeranosť sily hlasu pri speve,	- viac pozornosti venovať indiv. prístupu k deťom v oblasti primeranej hlasitosti spevu,
<i>Hudobná výchova</i>			- vo VV činnostiach voliť formy indiv. alebo skupinovej práce,
<i>Výtvarná výchova</i>	- dobrý vzťah k VV činnostiam, osvojili si viacero VV techník,	- slabo rozvinutá grafomotorika,	- každodenným zaradzovaním PH do RC viesť deti k dodržiavaniu pravidiel pri pohybových hrách.
<i>Zdravie a pohyb</i>	- osvojené zákl. hyg. návyky, techniku umývania zubov, vedia vykonať zákl. polohy tela podľa pokynu, ovládajú chôdzu, beh, skoky, lezenie.	- neschopnosť dodržať pravidlá pri pohybovej hre.	

V. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamest.

Počet zamestnancov k 30.6.2019				
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
7	1	0	1	1
Odborní zamestnanci				
1				

VI. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania k 30.6.2019		
		začalo	pokračuje	ukončilo
adaptačné	5	5		5
aktualizačné	4 uč. absolvovalo 8 vzdelávaní	4 8 vzdelávaní		4 8 vzdelávaní
inovačné	3	3		3
eTwinning - Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	3	3		3

VII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Mesiac rok	Názov aktivity	Miesto	Forma
12/2018	Vianočná besiedka	OcÚ Varhaňovce	Vystúpenie s programom
02/2019	Slávnostné otvorenie nových priestorov MŠ	MŠ	Kultúrny program
02/2019	Fašiangové harašenie	OcÚ Varhaňovce	Karneval
04/2019	Deň Rómov	MŠ	Program pred rodičmi a hosťami + tvorivá dielňa

05/2019	Deň matiek	OcÚ Varhaňovce	Pásmo piesní, tancov a básní – vystúpenie detí v spoločnom programe so ZŠ
06/2019	Rozlúčka s predškólakmi	OcÚ Varhaňovce	Program predškólakov pri príležitosti odovzdávania osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania

VIII. Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	Získaná hodnota
1.	NP PRIM	2 AsU 1 OZ
2.	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet Názov projektu : <i>Christmas decorations for exchange</i> . / Vianočné ozdoby na výmenu/.	medzinárodná reprezentácia MŠ

IX. Výsledky inšpekčnej činnosti po roku 2010

1. Školská inšpekcia po roku 2010 v MŠ nebola.

X. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2006			
Názov	Počet	Kapacita(ž)	Technický stav
triedy	3	65	dobrý
spálne	3	65	vyhovujúci
umyvárne	3	65	dobrý

b) Materiálne podmienky školy

Učebné pomôcky sú na primeranej úrovni. V uplynulom školskom roku boli doplnené hračky a UP, zvlášť do dvoch novozriadených tried. Novozriadené triedy sú na dobrej esteticknej a hygienickej úrovni, ich vybavenie zodpovedá štandardu. 1. triedu je potrebné vymaľovať, doplniť v nej pomôcky (napríklad magnetickú tabuľu).

Materská škola má interaktívnu tabuľu, veľkoplošné televízory. Škola má internetové wi-fi pripojenie, každá učiteľka má k dispozícii laptop pre potreby vzdelávania sa a prípravy na výchovno- vzdelávaciu činnosť, ale aj na oboznamovanie detí so základnými počítačovými znalosťami a na získavanie zručností detí v práci s PC.

XI. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na roky 2014 - 2019

- Plnenie cieľov nebolo priebežne hodnotené ani predkladané zriaďovateľovi, PR, RŠ.

XII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

Silné stránky:

- dobré podmienky na vzdelávanie
- nové priestory, modernizácia interiéru
- priaznivá klíma školy
- dobré vzťahy na pracovisku
- iniciatíva všetkých zamestnancov
- dobrá spolupráca MŠ so zriaďovateľom
- kvalifikovanosť učiteliek i OZ
- zapojenie sa do projektu PRIM : na výchovno – vzdelávacej činnosti a diagnostike detí sa podieľali ďalšie tri osoby.
- dobrá spolupráca s rodinou v oblasti účasti rodiny na akciách a aktivitách školy
- dostatočne veľký dvor - atraktívny a udržiavaný exteriér
- prezentácia školy na webovej stránke obce
- ochota učiteliek vzdelávať sa
- dobré vybavenie IKT
- prezentácie na verejnosti, v médiách
- kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ

Slabé stránky:

- 4 začínajúce učiteľky v minulom školskom roku (bez skúseností práce s deťmi predškolského veku)
- nízka dochádzka detí z MRK do MŠ

- jazyková bariéra medzi učiteľkami a deťmi
- málo prehľadné plánovanie vo vzťahu k výkonovým štandardom
- 3 dlhodobé PN zamestnancov počas šk. roka

Príležitosti:

- inovatívna edukácia pomocou IKT
- tvorba projektov
- rozšírenie zamerania školy
- atraktívna ponuka aktivít pre rodičov, ich pravidelná realizácia
- vzdelávanie pedagógov
- zapojenie sa do projektu PRIM

XIII. Ďalšie vybrané informácie o škole

a) Psycho- hygienické podmienky v škole

Atmosféra v kolektíve zamestnancov je pracovná, kolektív je v podstate nový, v MŠ pracuje okrem jednej učiteľky a upratovačky celkom nový kolektív. Medziľudské vzťahy sa stále kreujú.

Počty detí v triedach boli nízke a dochádzku hodnotíme ako veľmi nízku (priemerne 50 percentnú). Vysoko hodnotíme vzťahy medzi učiteľkami, ochotu pomôcť a zastúpiť sa navzájom pri absencii z dôvodu PN, vzdelávania, OČR, doprovodu atď.

Zamestnanci školy dobre zvládajú delegovanie úloh, zodpovedne si plnia povinnosti, ktoré z toho vyplývajú.

Výzdoba priestorov bola počas školského roka aktuálna, estetická, nápaditá – dotvárala kolorit školy a dobrú atmosféru.

Schopnosť spolupracovať a podieľať sa na zlepšovaní pracovných podmienok zamestnanci školy preukázali aj pri príprave novozriadených tried, pri ich upratovaní, ukladaní nábytku a s tým súvisiacich prácach.

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

Spolupráca s rodičmi je dobrá na úrovni ich účasti na akciách a aktivitách školy, na ktoré ich škola pozve. Za pozitívum považujeme vysoký počet rodičov na rodičovských schôdkach.

MŠ pozvala rodičov na tieto akcie alebo aktivity:

- *vianočná besiedka* s rodičmi a programom, ktorý s deťmi pripravili ich učiteľky,

- *slávnostné otvorenie nových priestorov v MŠ* – organizoval OcÚ – s programom, ktorý pripravili učiteľky, s pohostením, ktoré zabezpečil OcÚ, vrátane darčiekov pre každé dieťa; otvorenia sa zúčastnili štátny tajomník MŠ VV a Š SR Peter Krajňák, splnomocnenec vlády SR pre rómske komunity Ábel Ravasz, starostka obce Varhaňovce Ľubica Pankievičová a ďalší hostia; prítomné boli aj média,
- *Kniha – priateľ človeka* – rodičia sa zúčastnili podujatia, ktoré pre nich pripravila MŠ v spolupráci s Vedeckou knižnicou v Prešove , zast. Mgr. Janka Gáborová Kroková,
- *Deň Rómov* - materská škola v súčinnosti so starostkou obce Mgr. Ľubicou Pankievičovou pripravili pre rodičov bohatý program: vystúpenie detí, v ktorom prezentovali aj rómsku kultúru, po vystúpení rodičia s deťmi a učiteľkami realizovali spoločné tvorivé dielne; OcÚ zabezpečil občerstvenie,
- *Deň matiek* – deti vystúpili pre matky na OcÚ v kultúrnom programe *Mojej mame* spolu so žiakmi ZŠ,
- *Výlet do ZOO* – rodičom škola umožnila zúčastniť sa na výlete do ZOO v Kavečanoch – Košiciach, ponuku využili všetci rodičia detí, ktoré na výlete boli,
- *Rozlúčka s predškólakmi* – škola v spolupráci s OcÚ zorganizovala na OcÚ slávnostnú rozlúčku, na ktorú pozvali rodičov predškólakov a predsedu RŠ . Deti i rodičov v slávnostnom a emotívnom príhovore oslovila starostka obce, odovzdala im osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania a spolu s učiteľkami a riaditeľkou školy i darčeky a pamiatkové predmety. Na slávnosti sa deti prezentovali kultúrnym programom.

XIV. Záver

1.) Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok prerokovaná na pedagogickej rade dňa 26. 8.2019

Vo Varhaňovciach dňa 26.8.2019

PaedDr. Gabriela Onderčová, poverená riaditeľka školy

Správa prerokovaná Radou školy pri MŠ Varhaňovce dňa 28.9.2019

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy pri MŠ Varhaňovce vyjadruje súhlasné a podporné stanovisko so Správou o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2018 – 2019.

Predseda Rady školy Jaroslav Slepčík

Správa bola zriaďovateľovi predložená dňa 30. septembra 2019

Starostka obce Ľubica Pankievičová