

Zásady hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania za obdobie 2. polroka v šk. roku 2019/2020.

Riaditeľ školy, na základe prijatých preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19, opatrení Ústredného krízového štábu SR, Usmernenia na hodnotenie žiakov MŠVV a Š SR a na základe Uznesení zo zasadnutí metodického orgánu MZ a po prerokovaní v Pedagogickej rade zo dňa 18.05.2020 **vydáva** nasledujúce zásady hodnotenia:

Základné princípy hodnotenia žiakov:

1. Pri hodnotení každého žiaka rešpektovať individuálne podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
2. Sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
3. Akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Získavanie podkladov na hodnotenie

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä zo žiackych prác, rozhovormi, príp. konzultáciou s rodičmi formou rozhovoru, sms správ, v úzkej spolupráci s pedagogickými asistentami. Podkladmi môžu byť samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.
2. Počas prerušeného vyučovania učiteľ nehodnotí žiakov na základe testov a písomných skúšok, nerealizuje predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.
3. Po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej tri týždne od nástupu žiakov do školy.

Zásady hodnotenia

1. Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania nerealizuje **formou klasifikácie**. Má charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má motivačný charakter, pomenúva žiakom chyby, ktoré robia a navrhuje postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má značne individualizovaný charakter, zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliada na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.
2. Pri priebežnom a záverečnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v škole. Zohľadní sa aj sebahodnotenie žiaka.

Spôsob hodnotenia

V rámci **záverečného hodnotenia** budú žiaci hodnotení podľa jednotlivých ročníkov nasledovne:

- a) 0.-1.ročník – **slovné hodnotenie** v zmysle Metodických pokynov č. 22/2001 pre hodnotenie a klasifikáciu
- b) 2.-4.ročník – **hodnotenie známku** v predmetoch MAT,SJL,ANJ, PVO, PDA, VLA - nehodnotenie známku– v predmetoch INF,TSV,PVC,HUV,NBV/ETV – budú vyjadrené slovom **absolvoval/-a**

Kritéria hodnotenia pre postup do vyššieho ročníka:

1. Dosiachnuté výsledky v II. polroku v škole do 13.3.2020
2. Účasť na vzdelávaní – vyplňanie domácich úloh v podobe pracovných listov
3. Pokiaľ žiak nemá dostatok splnených úloh, aby vyhovel kritériám, na základe dohovoru s vyučujúcim vypracuje zadané úlohy alebo prípadne si zákonný zástupca dohodne náhradný spôsob splnenia kritérií postupu do vyššieho ročníka z daného predmetu.

V prílohe sú zhrnuté všetky obsahové kritéria z jednotlivých predmetov, ktoré sa hodnotia známku.

Ukončenie stupňa vzdelania

1. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: „Žiak získal primárne vzdelanie.“

Postup do vyššieho ročníka

1. V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemôže opakovať ročník.

Vo Varhaňovciach 19.05.2020

Mgr. Monika Filipovičová
riaditeľka školy